



Экономика образования



Рубрику ведет Оксана Петровна ОВЧИННИКОВА, доктор экономических наук, профессор, проректор по научно-исследовательской работе и дополнительному образованию, заведующая кафедрой экономики и финансов, Орловский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, e-mail: oovchinnikova@yandex.ru

Методология оценки инновационного потенциала вузов в системе их взаимодействия с бизнес-средой

Л.А. Николаева, кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики и экономической теории ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», e-mail: nlidia@gmail.com



На протяжении многих десятилетий прошлого столетия в бывшем СССР приоритетным направлением государственной политики при завоевании мировых достижений в освоении космического пространства, создании конкурентоспособного машиностроительного производства, сельскохозяйственных технологий, развитии архитектуры и других завоеваний в области науки, техники, экономики, повышении благосостояния и культуры народов являлось оперативное развитие научно-технического и интеллектуального потенциала. В рамках этой политики была обеспечена сбалансированность академического, вузовского, заводского секторов науки, тесное взаимодействие которых создало основу ускорения научно-производственного цикла в большинстве отраслей национального хозяйства.

В период плановой экономики ответственность за повышение научного уровня развития народного хозяйства, сбалансированность и пропорциональность в развитии народного хозяйства нес Госплан СССР, который выявлял резервы для дальнейшего роста производства и более эффективного использования производственных фондов, мощностей, материальных ресурсов, повышения рентабельности и улучшения других экономических показателей развития отраслей народного хозяйства СССР. Следует признать политическое и экономическое обоснование системы сбалансированного и пропорционального развития народного хозяйства. Ответственность государственного планирования за правильное размещение производительных сил обеспечивала создание научных центров и академий наук по отраслям экономики, функционирование академий наук союзных республик, медицинских и педагогических наук, РАН в Сибири и на Урале, Дальневосточного научного центра. В советские времена финансирование науки составляло порядка 3–3,5 % от ВВП Советского Союза [1]. Правильность такого подхода подтверждают рост производительности труда с 50-х до 70-х годов в 5,6 раза, экономическая и военная безопасность страны [5].