	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	<i>Институт транспорта и логистики</i>
	<i>Кафедра транспортных процессов и технологий</i>

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета ВГУЭС

протокол 4 от 06 октября 2018 № 9

Ректор Т.В. Герасьева



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки

Транспортная логистика

Квалификация

Бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения

очная

Владивосток 2018

Члены рабочей группы
по разработке ОПОП

Гриванова Ольга Владимировна, кандидат технических наук,
доцент, директор института транспорта и логистики;
Овсянникова Галина Леонидовна, кандидат экономических наук,
доцент кафедры транспортных процессов и технологий
Попова Галина Ивановна, старший преподаватель кафедры
транспортных процессов и технологий
(фамилия, имя, отчество, степень, звание, должность составителей)

ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры транспортных процессов и технологий

Протокол заседания кафедры
от «19» апреля 20 18 г. № 11
Директор института транспорта и логистики



О.В. Гриванова
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Директор
Департамента учебной и воспитательной работы



Ю.Г. Чебова
(И.О. Фамилия)

Рецензенты*:

Должность, место работы (полностью)

Директор ООО "ПримТрансСервис"

(подпись, печать)



Бужнев ОЮ
(И.О. Фамилия)

Должность, место работы (полностью)

Директор ООО "Владивостокская
Строительная Компания"

(подпись, печать)



Козиревский Н.Ф.
(И.О. Фамилия)

* Рецензентом является должностное лицо организации-работодателя. Минимальное количество рецензентов – 2 (два). Наличие печати организации обязательно. Рецензия прилагается в произвольной форме

Компоненты ОПОП

- 1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2.1 Цель ОПОП
 - 1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы
 - 1.2.3 Формы обучения
 - 1.2.4 Срок получения образования
 - 1.2.5 Объем программы
 - 1.2.6 Образовательные технологии
 - 1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП
 - 1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП
 - 1.2.11 Структура ОПОП
 - 1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП
 - 1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы
 - 1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы
- 2 Компетентностная модель выпускника
- 3 Учебный план
- 4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств
- 5 Программы практик, включая фонды оценочных средств
- 6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
- 7 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)
- 8 Другие методические материалы по дисциплинам

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Общие положения

1.1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** профиль подготовки **Транспортная логистика** представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** и утвержденный решением Ученого совета университета

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, компетентностную модель выпускника, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин учебного плана, программы учебной и производственной практик, материалы по ресурсному обеспечению образовательного процесса при реализации ОПОП, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП, другие нормативно-методические документы и материалы, а также регламент по организации периодического обновления ОПОП.

1.1.2 При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015г. № 165;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;

- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 19.08.2015 № 882;

- локальные нормативные акты ВГУЭС.

1.2 Характеристика ОПОП

1.2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** профиль **Транспортная**

логистика- развитие у студентов личностных и деловых качеств, формирование у них компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, для конкретной деятельности, ориентированной на транспортную отрасль, преимущественно применение технологий и научных принципов к планированию, функционированию, эксплуатации и управлению объектами для любого вида транспорта в целях обеспечения безопасного, эффективного, быстрого, комфортного, удобного экономического и экологически безопасного перемещения людей и грузов.

1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное соответствующим документом установленного государственного образца.

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

1.2.4 Срок получения образования по программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения – 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.5 Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е).

Объем программы реализуемый за один учебный год составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е.;

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не более 75 з.е.

1.2.6 Образовательные технологии. При реализации ОПОП сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы).

Используемые образовательные технологии указываются в рабочих программах дисциплин. Программами различных дисциплин предусмотрено проведение лекционных и лабораторных занятий с применением активных методов обучения (активные лекции, учебные дискуссии, подготовка презентаций, практические занятия). В ходе лабораторных занятий используются активные и интерактивные формы обучения, в том числе с применением игровых (ролевая игра) и неигровых методов обучения (разбор ситуаций, проекты, работа в малых группах, мозговой штурм, семинар в диалоговом режиме). Используются информационные технологии (электронные тесты, подготовка электронных презентаций, использование интернет-ресурсов).

1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация бакалавр.

1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП – русский.

1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает в себя:

- технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

- организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов

транспорта, составляющих единую транспортную систему;

-организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

-организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузо-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

-службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

-службы логистики производственных и торговых организаций;

-транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

-службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

-производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технических систем;

-научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

-организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** профиль подготовки **Транспортная логистика** готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая

Основной вид: производственно-технологическая

Подготовка ведется по программе прикладного бакалавриата.

1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** профиль подготовки **Транспортная логистика** в соответствии с основным видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен решать следующие профессиональные задачи в области

а) производственно-технологической деятельности:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

- анализ состояния действующих систем управление и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

-разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

-эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

-обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

-обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

-участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем без-

опасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

- организация обслуживания технологического оборудования;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

б) организационно-управленческой деятельности:

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуата-

цией транспортных систем (ОПК-2);

- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

- способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

а) производственно-технологическая деятельность:

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

- способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузо-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

- способностью использовать организованные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

- способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

б) организационно-управленческая деятельность:

- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);
- способен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);
- способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);
- способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);
- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);
- способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);
- способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);
- способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

1.2.11 Структура ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что отражено в учебном плане.

1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП

1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** по профилю подготовки **Транспортная логистика** обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 50 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руко-

водителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, программы

ВГУЭС, реализующий основную профессиональную образовательную программу (далее - ОПОП) по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** по профилю **Транспортная логистика**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ВГУЭС. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных

образовательных программах.

Перечень помещений включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены специализированной учебной мебелью, доской учебной маркерной, мультимедийной трибуной, проектором, экраном, акустической системой. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrom.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: ученические столы, стулья, стол и стул для преподавателя, доска учебная маркерная, мультимедийная установка и экран, ноутбук. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrom.

Компьютерные классы оснащены: сетевой терминал – 32 шт., мультимедийный проектор, экран, доска учебная, информационный стенд. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2013 Education, программа "Альт-Инвест Сумм 8"Программа "Альт-Финансы 3", Project Expert for Windows 7.57 Tutorial (для учебных заведений), MatLAB Concurrent Academic Perpetual R2014b, КОМПАС-3D, Единое информационное пространство ЕЛМА с правами ВУЗ, ЕЛМА ВРМ: Управление бизнес процессами, ЕЛМА КРП: Управление показателями, СПС КонсультантПлюс: Версия Проф, 1С:Предприятие 8(учебная версия), Adobe Acrobat Reader DC, Visual Studio 2017, Yandex, Google Chrome, Internet Explorer, Система управления гостиницей Logus Hospitality Management System, QGIS.

Лингафонный кабинет оснащен: мультимедийный комплект (проектор CASIO XJ-V2, экран LUMIEN Eco Picture) – 1 шт., персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 25 шт., наушники Sanako SLHO7 – 25 шт., колонки Microlab 2.0 SOLO4C – 1 шт., стол – 25 шт., стул – 25 шт. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, ДИАЛОГ-Nibelung 3.8.0.1

Лаборатория химии оснащена: Стол лабораторный островной-7 шт; стол лабораторный низкий-2 шт; стол лабораторный пристенный-4 шт; стол письменный-2 шт; стол-мойка-2 шт; стол для весов-2 шт; стол компьютерный-1 шт; стул лабораторный -40 шт; монитор облачный-1 шт; шкаф вытяжной-2 шт; шкаф для химической посуды-4 шт; шкаф для хранения кислот и щелочей-1 шт; доска аудиторная-1 шт; доска поворотная-1 шт; холодильник "Бирюса"-2 шт; дистиллятор ДЭ-4-1 шт; весы аналитические ОНАУС АR 2140 210 гр-1 шт; иономер И-500 -1 шт; иономер И-160 МИ-1 шт; сушильный шкаф ШСВл-80-1 шт; анализатор "Эксперт-001-ХПК-БПК"-1 шт; фотометр-флюориметр "Эксперт-003"-1 шт; шейкер KS 501 ИКА-1 шт; спектрофотометр Юнико 1201-1 шт; аспиратор АМ-0059-1 шт; весы CAS MW-300T-1 шт; сушилка ПЭ-2000-1 шт; мешалка магнитная ПЭ-2 шт; плита нагревательная ИКА С-МАG НР 10- 1шт; электроплитка лабораторная-5 шт; Набор буров почвенных Эндельмана - 1 шт. Сита лабораторные почвенные - 2 шт. ПРЕПАРАТОРСКАЯ 1516: шкаф вытяжной; печь муфельная "СНОЛ-7,2/1100"-1 шт; бидистиллятор LWD-3005D-1 шт.

Лаборатория физики оснащена: учебные столы 6 шт., стулья 24 шт., спец. столы 8 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска маркерная 1 шт., шкафы для хранения учебно-наглядных пособий 2 шт.; учебно-лабораторными стендами по механике, электричеству и магнетизму, оптике, в том числе: лабораторным оборудованием «Механика», «Оптика»; виртуальными лабораторными стендами «Механика», «Электричество и магнетизм», «Оптика»; осциллографами: АКИП-4115/5А, АКИП-4122/1, АКИП-4122/2; генераторами сигналов Keysight 33210А 3 шт., установкой ФПК 07 1 шт., установкой ФПК 09 1 шт., монохроматором МУМ к установке ФПК 1 шт., установкой ФПК 10 1 шт., установкой ФПК 11 1 шт.; лабораторным оборудованием в области молекулярной физики и термодинамики: установкой ФПТ1-1 1 шт., модулем ФПТ1-11 1 шт., установкой ФПТ1-6 1 шт., установкой ФПТ1-12 1 шт.; лабораторным оборудованием «Физика - Электричество и магнетизм» ЭИМ-Р: ФПЭ модулем ФПЭ-03 1 шт., модулем ФПЭ-04 1 шт., модулем ФПЭ-10 1 шт., модулем ФПЭ-11 1 шт., модулем ФПЭ-МС 1 шт., модулем ФПЭ-МЕ 1 шт., модулями ФПЭ-ИП 5 шт., реле мощ-

ности: РМС № 1 1 шт., РМС № 2 1 шт., РМС № 3 1 шт., РМС № 4 1 шт., РМС № 5 1 шт.

Лаборатория теоретической и прикладной механики оснащена: мультимедийное оборудование, точка подключения интернет; экспериментальная установка ДМ38М «Двух колодочный тормоз»; экспериментальная установка ДМ28М «Испытание подшипников качения»; экспериментальная установка ДМ36М «Критическая скорость вращения вала»; экспериментальная установка ТММ-33М «КПД винтовых пар»; автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин» ДМ-ТРС-2ЛС «Трение в резьбовых соединениях»; автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин» ДМ-СН-3ЛР «Соединения с натягом»; автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин» «Передачи редукторные»; настенный стенд «Типы зубчатых передач»; экспериментальная установка СМ2М «Определение углов закручивания и прочности полого вала»; экспериментальная установка СМ8М «Двух опорная балка»; экспериментальная установка СМ7Б «Консольная балка с изменяемым углом поворота оси»; экспериментальная установка ЭПП «Винтовая цилиндрическая пружина с малым шагом витка»; экспериментальная установка СМ2 «Двухопорная балка с защемленным концом»; экспериментальная установка СМ6 «Балка, поверхность скольжения с изменяемым углом наклона»; пресс гидравлический; набор плоскопараллельных мер; набор угловых мер; набор «Универсальная скоба»; штангенциркули; штангенрейсмасы; микрометры; микрометрические глубиномеры; штангенглубиномеры; угломеры; набор микрометрических нутромеров; набор индикаторных нутромеров; индикаторы часового типа; комплект гильз цилиндропоршневой группы; блок цилиндров а/м ВАЗ с комплектом поршней; детали для практических измерений; комплект зубчатых колес

Лаборатория технологических процессов оснащена: станок токарно-винторезный 16К20; станок сверлильный 2Н125П; станок вертикально-фрезерный 675П; станок заточной; сварочное оборудование

Лаборатория устройства и исследования двигателей оснащена: пособие двигатель автомобильный 5 шт.; стенд для ремонта двигателя 3 шт.; наглядные пособия (плакаты, фотографии, диаграммы); пособия: детали и навесное оборудование двигателей; оборудование "Химмотологии"; мультимедийное оборудование, точка подключения интернет; лабораторный комплекс "Основы электротехники и электроники"; стенд гидравлический универсальный ТМЖ – 2М

Учебный класс устройства систем и механизмов легковых автомобилей оснащен: мультимедийное оборудование, точка подключения интернет; стенды узлов автомобиля; силовая установка автомобиля в разрезе; наглядные пособия и плакаты

Лаборатория устройства, диагностики и ремонта автомобильных двигателей оснащена: компрессор; подкатной столик; станция замены ATF; станция замены антифриза; станция замены фреона; помывочная ванна; верстак; маслоприёмник; лабораторный стенд "Лебёдка"; вилочный подъёмник; автомобильный подъёмник; подъёмник подкатной; катушки вытяжные

Лаборатория компьютерной диагностики и инструментального контроля автомобиля оснащена: дымомер АВГ – 1Д; газоанализатор АВГ – 4; шумомер; измеритель светопропускания стекол ИСС – 1; подъёмник HESHBON HL - 3 300J; автоматизированная система регулировки установки колес HESHBON HA – 910; прибор проверки установок фар HLT-100; прибор проверки установок фар ОПК; прибор измерения суммарного люфта рулевого управления ИСЛ – 401М; стенд тормозной силовой СТС-3-СП-12П; тестер проверки качества автомобильной тормозной жидкости НТ – 1000S;

Лаборатория гидравлики, теплотехники и электротехники оснащена: мультимедийное оборудование, точка подключения интернет; лабораторный комплекс "Основы электротехники и электроники"; стенд гидравлический универсальный ТМЖ – 2М

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными ана-

логами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ВГУЭС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во ВГУЭС все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

2 Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника, утвержденная на заседании кафедры транспортных процессов и технологий и подписанная заведующим кафедрой, является самостоятельным документом, составной частью ОПОП, и прилагается к ней.

3 Учебный план

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, календарный учебный график, учебный план, таблица соответствия компетенций блокам и дисциплинам учебного плана.

Формируется из ИС «Управление учебным процессом» на каждую форму обучения и на каждый год набора, распечатывается через систему отчетов ВГУЭС (отчет «Календарный график и план для ОПОП»), утверждается в соответствии с действующим локальным актом и прилагается к ОПОП.

4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Рабочие программы для всех дисциплин (модулей) учебного плана, а также фонды оценочных средств по данным дисциплинам (модулям) разрабатываются кафедрами, за которыми закреплены дисциплины, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

5 Программы практик, включая фонды оценочных средств

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки предусмотрены следующие виды практик: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебная практика по развитию социально-профессиональных умений и навыков, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная преддипломная практика.

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разрабатываются, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации, включая перечень тем выпускных квалификационных работ, а также фонды оценочных средств разрабатываются, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

Перечень тем ВКР обновляется ежегодно, рассматривается и утверждается на заседании кафедры транспортных процессов и технологий.

7 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)

К ОПОП прилагаются договоры о комплексном сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках ОПОП. Базы практик ежегодно пересматриваются, существующие договоры пролонгируются, заключаются новые договоры в соответствии с потребностями.

8 Другие методические материалы по дисциплинам

К ОПОП прилагаются все учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам учебного плана и необходимые для реализации дисциплин.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА»
(ВГУЭС)

ВЫ П И С К А

из протокола заседания кафедры
Транспортных процессов и технологий от 14.05.2019 № 12

г.Владивосток

Председатель – О.В. Гриванова
Секретарь – В.В. Краснокутская

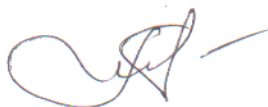
ПРИСУТСТВОВАЛИ: 10 из 12

СЛУШАЛИ: Директора ИТЛ О.В. Гриванову об обновлении основной профессиональной образовательной программы высшего образования и внесении изменений в учебный план, внесении изменений в рабочие программы дисциплин учебных планов и фонды оценочных средств на **2019-2020 уч. год** для студентов набора 2018 года по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Транспортная логистика»

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить обновления ОПОП ВО 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Транспортная логистика»

Директор ИТЛ

Секретарь



О.В. Гриванова



В.В. Краснокутская.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА»
(ВГУЭС)

В Ы П И С К А

из протокола заседания кафедры
Транспортных процессов и технологий от 21.04.2020 № 9

г.Владивосток

Председатель – О.В. Гриванова
Секретарь – В.В. Краснокутская

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 8 из 10

СЛУШАЛИ: Директора ИТЛ О.В. Гриванову об обновлении основной профессиональной образовательной программы высшего образования и внесении изменений в учебный план, внесении изменений в рабочие программы дисциплин учебных планов и фонды оценочных средств на **2020-2021 уч. год** для студентов набора 2018, 2019 годов по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Транспортная логистика»

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить обновления ОПОП ВО 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Транспортная логистика»

Директор ИТЛ

Секретарь



О.В. Гриванова

В.В. Краснокутская.